Устройство компьютера

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Время | Действие | Результат |
| 1 | Знакомство | 10 | Представься и расскажи о себе. Проведи игру на знакомство. | Дети знают твое имя и контакты. Ты начинаешь запоминать детей. |
| 2 | Организационные моменты | 10 | Договорись правилах поведения на занятиях. Что приносить, расписание, турнир, обзвоны, личный кабинет | Дети согласны вести себя хорошо  Дети знают, что их ждет и где можно получить информацию |
| 3 | Практика. Конструктор | 10 | Помоги детям запустить программу PC Building Simulator.  Не помогай в выполнении.  Сформулируй проблему. | Ребята понимают, зачем им необходимо изучить новый материал и хотят это сделать. |
| 4 | Теория: типы компьютеров | 5 | Используй наводящие вопросы для формулировки детьми мыслей о типах компьютеров.  Исправь ошибки и расскажи оставшиеся детали. | Ученики узнают про типы компьютеров. |
| 5 | Практика: типы компьютеров | 5 | Посмотреть типы на market.yandex.ru  Отсортировать по полярности, по цене, по рейтингу | Дети учатся искать информацию, анализировать ее |
| 6 | Теория /практика: Устройство компьютера | 15 | Дай детям запустить программу PC Building Simulator.  Расскажи про корпус, мат. плату и процессор.  Установи по порядку каждую деталь в программе.  Проверь, как дети усвоили материал | Ученики знают и могут рассказать про структуру и характеристики корпуса, мат. платы и процессора. |
| 7 | Перерыв | 5 | Открой окна и в коридоре (по возможности) проведи игру | Дети отдохнули и пообщались |
| 8 | Теория /практика: Устройство компьютера | 25 | Расскажи про оперативную память, жесткий диск, видеокарту, блок питания, аудиокарту и дисковод.  Установи по порядку каждую деталь в программе.  Проверь, как дети усвоили материал | Ученики знают и могут рассказать про структуру и характеристики оперативной памяти, жесткого диска, видеокарты, блока питания, аудиокарты и дисковода. |
| 9 | Практика. Конструктор | 5 | Запусти с детьми конфигуратор <https://edelws.ru/constructor>  Проверь, что все справились самостоятельно | Ребята без ошибок могут расположить комплектующие в «виртуальном» системном блоке. |
| 10 | Теория /практика. Поиск системных требований | 10 | Покажи ребятам, как ищутся системные требования.  Проверь, как с этим справились ученики. | Ученики знают и умеют находить системные требования к программам |
| 11 | Практика/теория Подбор комплектующих | 10 | Помоги детям открыть конфигуратор.  Отвечай на возникающие вопросы.  Посмотри, насколько хорошо дети справились с заданием. | Дети умеют собирать конфигурацию компьютера под заданные системные требования. |
| 12 | Подведение итогов | 5 | Подведи итог занятию, расскажи, что из ожидает на следующем занятии (Разные устройства и слепой набор). | Дети помнят и могут рассказать, что они изучили на занятии.  Дети знают, что будут изучать на следующем уроке |
| 13 | Домашнее задание, прощание | 5 | Задай домашнее задание.  Попрощайся с ребятами. | Дети знают, что нужно делать дома и как показать ДЗ преподавателю.  Хотят прийти на следующее занятие. |